

EL MONTE UNION HIGH SCHOOL DISTRICT  
**Escuela Preparatoria Rosmead**  
Comité asesor para los aprendices de inglés (ELAC)  
**08 de Febrero del 2017**  
5:00p.m

**AGENDA**

1. Firmar el registro y bienvenida

La reunión se inició a las \_\_\_\_\_ por \_\_\_\_\_.

2. Aprobación de la agenda
3. Lectura y aprobación de las actas de la reunión del 11 de Enero del 2017.

**Artículos de conformidad**

4. Procedimiento de queja uniforme (UCP) **[I-UCP2]**
5. Plan escolar para logros académicos (SPSA) **[I-EL4 (d)]**
6. Asesoramientos de competencia en inglés de California (ELPAC) **[I-EL 5.1(g)]**
  - a. Revisar el proceso del distrito para *identificar*, **evaluar** y *colocar* aprendices de inglés.

**Artículos adicionales**

7. Informes del:
  - a. DELAC
  - b. Concilio escolar (SSC)
8. Anuncios
  - a. Academia de participación de padres: viernes, 17 de marzo de 2017
  - b. Reunión del DELAC: 19 de enero, oficina del distrito, primer piso, 5:30 p.m.
  - c. Próxima reunión del comité ELAC: 26 de Abril del 2017, 5:00p.m, salón 43.

Temas adicionales: • \_\_\_\_\_  
• \_\_\_\_\_  
• \_\_\_\_\_

10. Evaluación de la reunión y Aplazamiento

### Comité asesor para los aprendices de inglés (ELAC)

Fecha de finalización	REQUISITOS LEGALES
12/22/2016	1. Los padres miembros son elegidos por los padres o tutores de los aprendices de inglés. <b>[I-EL 4(a)]</b>
01/11/2017	2. Los padres de aprendices de inglés constituyen al menos el mismo porcentaje de los miembros del comité, como sus hijos representan del total de estudiantes. <b>[I-EL 4(b)]</b>
	3. El ELAC será responsable de asistir en el desarrollo de la evaluación de las necesidades de la escuela, y maneras de hacer que los padres estén conscientes de la importancia de la asistencia regular a la escuela. <b>[I-EL 4(c)]</b>
10/19/2016	a) <i>Revisar los resultados de la evaluación de necesidades en la encuesta de padres.</i>
	b) <i>Revisar la política de asistencia de la escuela y las actividades para promover la asistencia regular a la escuela.</i>
10/19/2016 01/11/2017 02/08/2017	4. El ELAC aconsejará al director y al personal escolar en el desarrollo de un plan de sitio para aprendices de inglés y presentar el plan al concilio escolar para la consideración de la inclusión en el plan escolar para el logro estudiantil (SPSA). <b>[I-EL 4(d)]</b>  <i>El ELAC revisa los objetivos y las acciones relacionadas con los estudiantes de inglés como segunda lengua y hace recomendaciones para revisiones basadas en los datos del logro académico estudiantil.</i>
02/08/2017	a) <i>Revisar el informe de progreso y competencia y los resultados de la prueba CELDT.</i>
	b) <i>Revisar los resultados de la prueba CAASPP Smarter Balanced para el grupo de aprendices de inglés.</i>
02/08/2017	c) <i>Revisar el proceso del distrito para identificar, evaluar, y colocar aprendices de inglés.</i>
	d) <i>Revisar los componentes del programa de inmersión en inglés estructurado (conocido en inglés como SEI) y el programa de inglés dominante (conocido en inglés como ELM).</i>
	e) <i>Revisar los criterios y procedimientos de reclasificación.</i>
10/19/2016 01/11/2017	5. El ELAC recibe materiales de formación y capacitación proyectadas en plena consulta con los miembros del comité, para ayudar a los miembros en el cumplimiento de sus responsabilidades legales. <b>[I-EL 4(e)]</b>
01/11/2017	6. La escuela puede designar un comité asesor del nivel escolar existente o un subcomité de tal comité asesor, para realizar las responsabilidades legales de ELAC, si el comité asesor cumple los criterios en (b). <b>[I-EL 4.1]</b> <i>El ELAC primero debe establecerse antes de cualquier recomendación para delegar las responsabilidades del comité a otro comité consultivo nivel escolar.</i>
01/11/2017	7. El ELAC tiene la oportunidad de elegir a al menos un miembro al DELAC o participantes en un esquema de representación regional proporcional cuando hay 31 o más ELACs en el distrito. <b>[I-EL 4.2]</b>
Fecha de finalización	ADDITIONAL ITEMS
01/11/2017	1. Repasar el reglamento de participación de padres <b>[I-CE 2.2(c)]</b> y el convenio de escuela y padres <b>[I-CE 2.3]</b>
02/08/2017	2. Repasar el procedimiento de queja uniforme ( <i>conocido en inglés como UCP</i> ), incluyendo la queja uniforme de <i>Williams</i> . <b>[II-UCP 02]</b>
01/11/2017	3. Elegir los oficiales de ELAC.
	4. Repasar y/o revisar los estatutos de ELAC.